

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۶/۴		سال سوم آموزش متوسطه (۲۰ نمره ای)	
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه		مخصوص دانش آموزان و داوطلبان آزاد (کتاب چاپ ۸۰) در شهریور ماه ۱۳۸۲	

ردیف	سوالات	نمره
۱	السؤال الأول - تَرجم العبارات التالية إلى الفارسية : الف) إن الغرض الإلهي من إرسال الرسل أن يعيش الناس في مجتمع عادل . ب) ما أجمل الطقس في هذه الأيام و كم كان البرد شديداً في السنة الماضية . ج) إن المال و اكتساب النقود هما اللذان يتحكمان في الغرب . د) كانت المدرسة مزدحمة ؛ جاءت المديرة و ألحّت علينا أن نجلس في المقدّمة . هـ) بفضل الشدائد يعرف الإنسان مدى وفاء الأصدقاء . و) من لا يحب صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر	۳
۲	السؤال الثاني - اكتب الكلمة المطلوبة : الف- العوائق (بالفارسية) : ب- آفرين (بالعربية) : ج- الأصول (المتضاد) : د- النجّاح (المتضاد):	۱
۳	السؤال الثالث - اقرأ الجمل التالية ثم عيّن الترجمة الصحيحة : ۱- تستخدم الأسماك هذه الأضواء في جذب الأسماك الصغيرة . الف) اين نورها ماهی های کوچک را جذب ماهی ها می کند . ب) ماهی ها این نورها را در جذب ماهی ها ی کوچک بکار می گیرند . ۲- فطالما استعبد الإنسان إحسان . الف) چه بسیار انسان به بنده اش احسان می کند . ب) چه بسیار احسان ؛ انسان را به بندگی می کشد . ۳- استمعى إلى تلك الطيور المغردة . الف) به آن پرندگان آوازه خوان گوش کن . ب) به این پرندگان آوازه خوان گوش می کنم . ۴- الشهداء في ذاكرتنا ؛ لن ننساهم أبداً . الف) شهیدان به یاد ما هستند ؛ آنان هیچگاه ما را فراموش نمی کنند . ب) شهیدان در خاطر ما هستند ؛ آنان را هیچگاه فراموش نخواهیم کرد .	۲
۴	السؤال الرابع - للتعريب : ۱- شهیدان افتخار امت اسلامی ما هستند . ۲- برادرم پیاده به مطب پزشک رفت . بقیه در صفحه ی دوم	۱

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۲ / ۶ / ۴		سال سوم آموزش متوسطه (۲۰ نمره ای)	
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه		مخصوص دانش آموزان و داوطلبان آزاد (کتاب چاپ ۸۰) در شهریور ماه ۱۳۸۲	

ردیف	سوالات	نمره
۵	السؤال الخامس - صحّح ما أشير إليه بخط : ۱- يا كُميل ! أنتَ تحرسينَ المالَ ۲- ما أكثرَ آياتِ الله في الطبيعةِ و العالمِ	۱
۶	السؤال السادس - إملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ : ۱- قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا (الجاهلون - الجاهلين - الجاهلات) ۲- العلماءُ أجلُ النَّاسِ (القدر - قدراً - قدر) ۳- زينا السماءَ الدنيا (بمصاييح - بمصاييح - بمصاييح) ۴- سل عن الجار الدار (قبل - قبل - قبل) ۵- إن الله يحبُّ الـ (مقسطين - مقسطين - مقسطين) ۶- حقُّ المُستشارِ أن يكونَ عقلٍ وافرٍ . (ذو - ذا - ذي)	۱/۵
۷	السؤال السابع - عيّن المفعول المطلق و نوعه - الحال و صاحبها - عطف البيان - المفعول له - التمييز - المستثنى و المستثنى منه و المنادى في العبارات التالية : هذه الحلقة قد انعقدت تكريماً لأبي - ربنا ! إملأ قلبي إيماناً - قلتُ لزميلي : أراك مسروراً - كلُّ شيءٍ هالكٌ إلا وجهه اجتهدتُ في الدرس اجتهاداً .	۲/۵
۸	السؤال الثامن - اجعل الجملة التالية وفق أسلوب التعجب : المستعمرون ظالمون في العالم .	۰/۵
۹	السؤال التاسع - شكّل ما أشير إليه بخط : كأنَّ الهزائمَ سَمَّ زُعافٍ لِلنُّفوسِ الضَّعِيفَةِ و سَلْمُ الْإِنتِصَارِ لِلأرواحِ القويَةِ .	۱
۱۰	السؤال العاشر - الف) صنغ اسم الفاعل من « خوف » و اسم المفعول من « هدى » : بقيه در صفحه ی سوم	۰/۵

باسمه تعالى

مدت امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعت شروع : ٨ صبح	رشته : علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس : عربی (٣)
تاریخ امتحان : ١٣٨٢ / ٦ / ٤		سال سوم آموزش متوسطه (٢٠ نمره ای)	
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه		مخصوص دانش آموزان و داوطلبان آزاد (کتاب چاپ ٨٠) در شهریور ماه ١٣٨٢	

ردیف	سوالات	نمره									
	(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>يَسْتَقِيمُونَ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>انْقَضَتْ</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	المضارع	الماضى	يَسْتَقِيمُونَ	انْقَضَتْ	
المصدر	المضارع	الماضى									
.....	يَسْتَقِيمُونَ									
.....	انْقَضَتْ									
١١	السؤال الحادى عشر - أكتب الأعداد و معدودها بالعربية : ١- يطير الطائر بـ (٢ بال) ٢- قرأت جميلة في هذا الكتاب (٨ حكايت)	١									
١٢	السؤال الثانى عشر - ١- إن الصديق يتأثر بأخلاق صديقه . ٢- ذهب خلف المنبر و الحضار يكبرون ١- أعرّب ما أشير إليه بخطّ : ١- إن الصديق يتأثر بأخلاق صديقه .	١									
١٣	(ب) أكتب التحليل الصرفى للكلمات التى أشير إليها بخطّ : يا سميع الدعاء ! اغفر لى ذنوبى السؤال الثالث عشر - اقرأ النصّ التالى ثمّ أجب عن الأسئلة : ساحات القتال لا تنسى بطولات التلاميذ فى الحرب . كانوا يقيمون صلاة الليل و يرتلون القرآن و الأدعية فى الخنادق . و عند القتال يهاجمون العدو كالأسود حياً للشهادة و هذا أمر لا يدركه إلا المؤمنون بالله .	١									
٠/٥	١ - لماذا كان المجاهدون يهاجمون على العدو؟										
٠/٥	٢ - من يفهم حقيقة عمل الشهداء و المقاتلين فى الحرب ؟										
٠/٥	٣ - ماذا كان المقاتلون يعملون فى الخنادق ؟										
٠/٥	٤ - درمتن بالا ، دو اسم دارای اعراب فرعى را مشخص کنید .										
٢٠	جمع نمرات										

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۲ / ۶ / ۴
مخصوص دانش آموزان و داوطلبان آزاد (کتاب چاپ ۸۰) در شهریور ماه ۱۳۸۲	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با عرض سلام و خسته نباشید خدمت شما همکاران ارجمند، راهنمای حاضر جهت هماهنگی در تصحیح اوراق امتحانی تقدیم می گردد.	
۳	السؤال الأول - هر بند ۰/۵ نمره شامل ۶ بند - توزیع نمره طبق نظر مصحح محترم	
۱	السؤال الثاني - هر کلمه خواسته شده ۰/۲۵ شامل چهار مورد العوائق = موانع آفرین = أحسنت الأصول : الفروع النجاش : الفشل	
۲	السؤال الثالث - تعیین هر مورد صحیح ۰/۵ نمره شامل ۴ مورد ب - ۱ ب - ۲ ب - ۳ الف - ۳ ب - ۴	
۱	السؤال الرابع - تعریب ۰/۵ نمره ۱- الشهداء فخر أمتنا الإسلامية . ۲- ذهب أخى إلى عيادة الطبيب ماشياً .	
۱	السؤال الخامس - تصحیح هر غلط ۰/۲۵ شامل ۴ غلط ۱- كميلُ - تحرسُ ۲- آياتِ - العالم	
۱/۵	السؤال السادس - هر مورد ۰/۲۵ شامل ۶ مورد ۱- الجاهلون ۲- قدراً ۳- بمصابيح ۴- قبل ۵- مُقسِطین ۶- ذا	
۲/۵	السؤال السابع - تعیین هر مورد ۰/۲۵ شامل ۱۰ مورد اجتهاداً = مفعول مطلق ، تأكیدی - مسروراً = حال - كَ = صاحب حال - الحفلة = عطف ببيت تكريماً = مفعول له - إيماناً = تمييز - وجه = مستثنى - كلّ شيءٍ = مستثنى منه - ربّ = منادى	
۰/۵	السؤال الثامن - ما أظلم ۰/۲۵ - المستعمرين ۰/۲۵	
۱	السؤال التاسع - حرکت گذاری هر مورد ۰/۲۵ شامل ۴ مورد الهزائم زعاف الضعيفة الانتصار	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲ / ۶ / ۴
مخصوص دانش آموزان و داوطلبان آزاد (کتاب چاپ ۸۰) در شهریور ماه ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۰/۵	السؤال العاشر - الف) خائف مهدی ب) استقاموا - استقامة	هر مورد ۰/۲۵
۱	السؤال الحادی عشر - ۱- جناحین (اثنین) ۲- ثمانی حکایات	هر مورد ۰/۲۵
۱	السؤال الثانی عشر - الف) هر مورد ۰/۲۵ شامل ۴ مورد ۱- الصّدیق = اسم حروف مشبّهة بالفعل ۲- خلف = مفعول فيه ب) تجزیه هر مورد ۰/۲۵ شامل ۴ مورد سمیع = اسم - مفرد - مذکر - مشتق - معرف بالاضافة - معرب - منصرف - صحیح الآخر اغفر = فعل - امر - للمخاطب - مجرد - صحیح - متعذر - مبنی للمعلوم - مبنی ل = حرف جرّ - عامل - مبنی علی الكسر ی = اسم - ضمیر متصل - للمتکلم وحده - معرفة - مبنی برای تجزیه اسم و فعل هر یک پنج مورد و برای تجزیه حرف سه مورد کافی است . جهت جلوگیری از تزییع حق دانش آموزان موارد صحیح جمع بسته شود و در ازای هر ۵ مورد ۰/۲۵ تعلق گیرد .	هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	السؤال الثالث عشر - درک مطلب شامل سه سؤال ۱- كان المجاهدون يُهاجمون العدوَّ « حَبّاً للشَّهادة » . ۲- « المؤمنون » يفهمون هذه الحقيقة . (جملة فعلية نیز اشکالی ندارد) ۳- كانوا يقيمون صلاة اللّيل و يرتلون القرآن و الأدعية . ۴- بطولات - المؤمنون	۰/۵
۰/۵		۰/۵
۰/۵		۰/۵
۰/۵		۰/۵
۲۰	جمع نمرات	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۴		سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه		ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول - ترجم العبارات التالية الى الفارسية :</p> <p>۱ - «إلهي ألهمني التقوى ، هب لي لقاك و رضاك .»</p> <p>۲ - « لا أنسى حكايتي مع والدي . و الآن ألقى جزاء عملي . »</p> <p>۳ - « إكتشف علماء الفيزياء ، أن الإلكترون يدور حول نواة المادة . »</p> <p>۴ - « أشرفت على شبه الجزيرة اشعة شمس جديدة . »</p> <p>۵ - « ليت أبي كان حيا ليشارك معنا في الحفلة . »</p> <p>۶ - « واترك الحرص تعيش في راحة قلما نال منها من حرص »</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني - اكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>۱ - شحنة (بالفارسية): ۲ - قرمز (بالعربية):</p> <p>۳ - السرور (المرادفة): ۴ - العقبى (المتضادة):</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث - اقرأ الجمل التالية ثم عين الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱ - « لا تحمئن عليه ما لا يطيق فتكسره . »</p> <p>الف - بر او آنچه را که توانایی ندارد ، بار نکن زیرا او می شکند .</p> <p>ب - هرگز بر او آنچه را که توانایی ندارد ، بار مکن زیرا او می شکنی .</p> <p>۲ - « يعتقد الشاعر أنه لا ينجح في هذه الحياة إلا المجدون . »</p> <p>الف : شاعر معتقد بود که در این زندگی فقط تلاشگران موفق می شوند .</p> <p>ب : اعتقاد شاعر بر این بود که این دنیا فقط تلاشگران را موفق می کند .</p> <p>۳ - « يا صاحب القدرة ! لا تنس يوم الحساب . - لم أسر من فشله . »</p> <p>الف - ای صاحب قدرت ! روز قیامت را فراموش نمی کنی . - از پیروزی او شاد نشدم .</p> <p>ب - ای صاحب قدرت ! روز قیامت را فراموش نکن . - از شکست او شاد نشدم .</p>	۱/۵
۴	<p>السؤال الرابع - للتعريب :</p> <p>عزت در غنیمت شمردن فرصتهاست .</p>	۰/۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۴	
ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۱/۵	<p>السؤال الخامس - صحح الاخطاء في ترجمة الجمل التالية :</p> <p>(۱) « فَكَّرَ الْوَالِدُ : ماذا أفعلُ ؟! لماذا لا يُصدِّقونَ ؟! . » پدر فکر می کند : چکار کنم ؟! برای چه باور می کنند؟!</p> <p>(۲) « نَحْنُ قَدْ تَعَوَّدْنَا أَنْ نَأْمَنَ غَضَبَ الْمُلُوكِ بِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا . » ما عادت داریم با تقدیم کردن هدیه ها خشم پادشاهان را آرام سازیم .</p> <p>(۳) « إِذَا رَأَيْتَ مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْكَ بِدَرَجَةٍ ، فَارْفَعْهُ إِلَيْكَ بِرَفْقٍ . » وقتی که می بینی کسی یک درجه بالاتر از توست ، پس او را نزد خودت با خشونت بالا بیاور .</p>	۵
۱	<p>السؤال السادس - عین الصحیح فی ترجمة ما اشیر الیه بخط .</p> <p>(۱) إذا الشمسُ كَوَّرَتْ . (کور شود - تاریک شود - بزرگ شود) (۲) شاهد النبي (ص) لعب الأطفال مشاهدة الحکم . (حاکم - حکیم - داور) (۳) اللون الأزرقُ آخرُ لونٍ يَخْتَفِي فِي الْبَحْرِ . (آبی - سبز - سیاه) (۴) لا يترك المؤمنُ الدنيا بذريعةِ الحصولِ على الآخرةِ . (ذراع - بهانه - مزرعه)</p>	۶
۲/۵	<p>السؤال السابع - عین فی العبارات التالية : « المفعول المطلق و نوعه - المفعول فيه - الحال و صاحبها المستثنى و المستثنى منه - التمييز - المنادى و نوعه » لا يفوز الناسُ إلا المجدین منهم - يحاسبُ الإنسانُ يومَ القيامةِ مُحاسبةً - - يا ذا الجودِ و الاحسانِ - ليستَ عندي ذرَّةٌ حسداً - بدأ الطالبُ دراسته و هو يجتهدُ فی عمله .</p>	۷
۲	<p>السؤال السابع - املأ الفراغ :</p> <p>(۱) إِنِّي اللهُ رَبَّ الْعَالَمِينَ . (يَخَافُ) (۲) إِنَّ اللَّهَ نَا مَغْفِرَةً مِنْهُ . (الْمَضَارِعِ مِنْ وَعَدَ ، —) (۳) وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ « (ثَوَابٌ ، ثَوَابٍ ، ثَوَابًا) (۴) اللَّهُمَّ فَقَرْنَا بِغَنَّاكَ . (سُدٌّ ، سُدًّا ، سُدًّا) (۵) يَا الْوَعْدِ الَّذِي لَا يُخْلِفُ وَعْدَكَ . (صَادِقٌ ، صَادِقًا ، صَادِقٍ) (۶) إِنَّ الْمَوَاهِبَ وَ رِزْقًا لِلْإِنْسَانِ . (النِّعْمُ ، النِّعَمَ ، النِّعَمِ) (۷) مَا كُنْتُمْ إِلَّا (خَاشِعِينَ ، خَاشِعُونَ) (۸) جَاءَ الْأَنْبِيَاءُ (مُبَشِّرًا ، الْمُبَشِّرَ ، مُبَشِّرِينَ)</p>	۸
۱	<p>السؤال التاسع - شكّل ما اشير الیه بخط :</p> <p>(۱) لا تُساعِدُهَا عِنْدَ الطَّيْرَانِ إِلَّا آذَانُهَا . (۲) دَخَلْتُ الْغُرْفَةَ قَلْقَةً وَ قُلْتُ : هَذِهِ دَعْوَةٌ لِلْأَبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ .</p>	۹

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم

باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۴	
ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۲	السؤال العاشر - أعرب ما اشير اليه بخط : (۱) وقفت المديرة أمام الجمع . (۲) إن الناس في المجتمع يضيعون عمرهم إلا أصحاب الأخلاق الكريمة . (۳) صباح أحد الأيام كان الأطفال يلعبون بفرح .	۱۰
۱/۵	السؤال الحادي عشر - عين الاعراب و التحليل الصرفي لما اشير اليه بخط : كان رجل جالساً عند النبي (ص) ثم قبل ابنه الصغير . جالساً : قبل : ه :	۱۱
۱	السؤال الثاني عشر - صحح ما اشير اليه بخط : (۱) المؤمنات يدخلن الجنة شاكراً . (۲) ذهبت عند المنبر و الحضار يصنون . (۳) إنه اكثر الناس قراءة للقرآن .	۱۲
۱/۵	السؤال الثالث عشر - اقرا النص ثم اجب عن الاسئلة : « تستقبل الخنساء العائدين من ساحة المعركة ... لم تسأل أحداً عن أولادها و إنما كان سؤالها عن أخبار المعركة . عندما علمت انتصار المسلمين جرت دموع الفرح على وجهها مهللة . » (۱) هل تستقبل الخنساء العائدين ؟ (۲) لماذا جرت دموع الفرح على وجه الخنساء ؟ (۳) ما هو إعراب « العائدين » « المسلمين » ؟	۱۳
۲۰	جمع نمرات	« و من الله التوفيق »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۴
ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	با عرض سلام و خسته نباشید خدمت شما همکاران ارجمند؛ راهنمای حاضر جهت هماهنگی در تصحیح اوراق امتحانی تقدیم می گردد. السؤال الأول - هر بند ۰/۵ نمره شامل ۶ بند - توزیع نمره طبق نظر مصحح محترم
۲	السؤال الثاني - هر کلمه خواسته شده ۰/۲۵ شامل چهار مورد شحنة = بار قرمز = أحمر (حمراء) السرور: الفرح العقبی: الدنيا
۳	السؤال الثالث - تعیین هر مورد صحیح ۰/۵ نمره شامل ۳ مورد ۱- ب ۲- الف ۳- ب
۴	السؤال الرابع - العزة فی إغتنام الفرص . به عربی نوشتن کلمات (۰/۲۵) تنظیم جمله (۰/۲۵)
۵	السؤال الخامس - تصحیح هر غلط ۰/۲۵ شامل ۶ غلط ۱) فکر می کند ← فکر کرد (۰/۲۵) - باور می کنند ← باور نمی کنند (۰/۲۵) ۲) ما عادت کرده ایم (۰/۲۵) با تقدیم کردن هدیه ها از خشم پادشاهان در امان باشیم (۰/۲۵). ۳) بالاتر ← پایین تر (۰/۲۵) خشونت ← مهربانی (۰/۲۵)
۶	السؤال السادس - هر مورد ۰/۲۵ شامل ۴ مورد ۱- تاریک شود ۲- داور ۳- آبی ۴- بهانه
۷	السؤال السابع - تعیین هر مورد ۰/۲۵ شامل ۱۰ مورد محاسبة = مفعول مطلق ، تأکیدى - يوم = مفعول فيه - هو یجتهد فی عمله = حال - الطالب = صاحب حال - المجدین = مستثنى - الناس = مستثنى منه - حسداً = تمییز - ذا = منادى - مفضل
۸	السؤال الثامن - هر مورد ۰/۲۵ ۱) أخاف ۲) يعد ۳) ثواباً ۴) سداً ۵) صادقاً ۶) النعم ۷) خاشعین ۸) مبشرين
	ادامه در صفحه دوم

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۴
ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه
۹	السؤال التاسع - حرکت گذاری هر مورد ۰/۲۵ شامل ۴ مورد (۱) الطیران - آذان (۲) فَلَکَةٌ - الأُمّهات	۱
۱۰	السؤال العاشر - هر مورد ۰/۲۵ شامل ۸ مورد (۱) المديرَةُ: فاعل و مرفوع - أمامَ: مفعول فيه و منصوب - الجمع: مضاف اليه و مجرور (۲) النَّاسَ: اسم إنَّ منصوب - عَمَرَ: مفعول به منصوب - أصحابَ: مستثنى منصوب (۳) صَبَاحَ: مفعول فيه و منصوب - الأطفالُ: اسم كان و مرفوع	۲
۱۱	السؤال الحادي عشر - در تحلیل صرفی اسم و فعل ذکر حداقل ۴ مورد و حرف ۲ مورد کافی است موارد کمتر جمعی در نظر گرفته شود. - جالِساُ: اسم - مفرد - مذکر - نکره - مشتق ، اسم فاعل - معرب - منصرف - صحیح الآخر . (۰/۲۵) / خبر كان و منصوب (۰/۲۵) - قَبِلَ: فعل ماضی - للغائب (مفرد مذکر غائب) - ثلاثی مزید ، باب تفعیل - متعدی - معلوم - مبنی بر فتحه - صحیح (۰/۲۵) / فعل و فاعل (۰/۲۵) - ه: اسم - ضمیر متصل للجر - للغائب - مبنی - معرفه (۰/۲۵) / مضاف اليه . محلاً مجرور (۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	السؤال الثاني عشر - هر مورد ۰/۲۵ شامل ۴ مورد (۱) الجَنَّةِ ← الجَنَّةِ - شاکرَةٌ ← شاکراتِ (۲) عندِ ← عندَ (۳) قِراءَةٌ ← قِراءَةٌ	۱
۱۳	السؤال الثالث عشر - درک مطلب شامل سه سؤال ۱- نعم تَسْتَقْبِلُ الخَنساءَ العائِدِينَ مِنْ ساحةِ المعركة . (۰/۵) ۲- جَرَّتْ دموعُ الفَرَحِ على وجهِ الخنساءِ لِأنَّها عَلمَتْ انتصارَ المسلمين . (۰/۵) العائِدِينَ: مفعول به منصوب به ی (۰/۲۵) المسلمين: مضاف اليه مجرور به ی (۰/۲۵)	۱/۵
۲۰	جمع نمرات	« و من الله التوفيق »